UCHWAŁA NR IV/21/2015
RADY GMINY MYCIELIN
z dnia 16 lutego 2015r.

w sprawie: przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Mycielin na lata 2015 – 2019

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990r o samorządzie gminnym (Dz.U z 2013r.,poz.594 ze zm.), art.179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r., o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2013r., poz.135 ze zm.)
RADA GMINY MYCIELIN uchwala co następuje:

§ 1

Uchwala się Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Mycielin na lata 2015 – 2019 w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 01 stycznia 2015r.i podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń urzędu Gminy oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Mycielin.

Przewodniczący
Rady Gminy Mycielin
Mirosław Skalski

Załącznik
Do Uchwały Nr IV/21/2015
Rady Gminy Mycielin
z dnia 16 lutego 2015r.

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY DLA GMINY MYCIELIN NA LATA 2015 – 2019.

Rodzina to podstawowe środowisko, które powinno zapewnić bezpieczeństwo emocjonalne dziecku. Oddziałuje w sposób świadomy i nieświadomy na osobowość dziecka, przekazując mu swój system wartości, tradycje, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Jest najbardziej stabilnym punktem odniesienia w doświadczeniu dziecka.
Dlatego, jeśli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Choroba alkoholowa, czy pijaństwo rodziców, przemoc w rodzinie, niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, to główne problemy dezorganizujące życie rodzin,
którym często towarzyszy również problem ubóstwa, czy długotrwałego bezrobocia.
Dlatego rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów zawodowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan działania. Praca z rodziną przedstawicieli służb społecznych powinna być połączona ze wsparciem ze strony środowiska, w tym również bliższych i dalszych krewnych oraz aktywnością własną ze strony rodziny. Ponadto, praca z rodziną powinna być prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadrę, kompetentną i obiektywną oraz podejmowana możliwie jak najwcześniej działań. Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloproblemowej, należy doceniać i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczo-wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie. Stąd założeniem Programu jest wsparcie rodziny naturalnej, już na etapie, gdy problemy się zaczynają oraz eliminowanie takich sytuacji, kiedy dziecko musi opuścić własną rodzinę.
Opierając się na założeniach ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Gmina i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej rozszerzył swoją działalność, między innymi o powołanie instytucji asystenta rodziny. Rola asystenta rodziny zaczyna się na etapie profilaktyki i polega na aktywnym wspieraniu rodziny. Zadaniem asystenta jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny.
W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę powiat organizuje piecze zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytem dziecka w wyżej wskazanych formach pieczy zastępczej.

I. PODSTAWY PRAWNE DO REALIZACJI PROGRAMU

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (Dz.U. z 2013r. , poz. 135 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2013r., poz. 182 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr180, poz.1493 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2012r., poz. 1356 ze zm.)
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012r., poz.124 ze zm.)
6. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013r., poz. 594 ze zm.)

II. DIAGNOZA SPOŁECZNA

Na dzień 31 grudnia 2014r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mycielinie objął wsparciem 126 rodzin, w tym 69 rodzin z dziećmi, 11 rodzin wielodzietnych, 17 rodzin niepełnych. Najczęstszym powodem korzystania ze świadczeń pomocy społecznej było posiadanie niskich dochodów oraz bezrobocie, niepełnosprawność i długotrwała choroba. Pośród korzystających 126 rodzin, ze wsparcia w szczególności z powodu ubóstwa, 32 rodzin z powodu bezrobocia , 49 z powodu niepełnosprawności, 6 z powodu problemu alkoholowego, 38 z powodu długotrwałej choroby, 13 z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych, 1 z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa.
Bezrobocie jest głównym czynnikiem sprawczym ubóstwa. Niesie za sobą nie tylko brak pracy ale też i negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny. Prowadzi często do zachowań dewiacyjnych w rodzinie,marginalizacji, obniżenia poziomu potrzeb bytowych. W konsekwencji prowadzi do patologii społecznej oraz nieradzenie sobie w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych i społecznych.
Jak wynika z informacji Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kaliszu w pieczy zastępczej na dzień 31 grudnia 2014r. umieszczonych jest 1 dziecko.
Gmina niewspółfinansuje pobytu dziecka , gdyż umieszczenie nastąpiło według starych zasad ustawy. Dane z Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Kaliszu wskazują, że obecnie 8 rodzin z terenu gminy Mycielin jest objętych opieką kuratora w zakresie opiekuńczo-wychowawczym.
Z danych Zespołu Interdyscyplinarnego w 2014r. wynika że u 2 rodzin, w których wychowywane są dzieci wszczęto procedurę "Niebieskiej Karty".
W 2014r. Policja dokonała 175 interwencji awantur domowych.
Jak wynika z danych oświatowych na terenie gminy funkcjonują 3 szkoły podstawowe, 1 gimnazjum. Na dzień 31 grudnia 2014r. do szkół podstwawowych uczęszczało 297 dzieci oraz 166 uczniów w gimnazjum.
Przy szkołach działają świetlice dla dzieci i młodzieży szkolnej.
Na terenie gminy funkcjonują 4 przedszkola i jeden oddział przedszkolny w Mycielinie.
W 2014r. do przedszkoli uczęszczało ogółem 145 dzieci.
W gminie funkcjonuje 1 świetlica dla dzieci i młodzieży w budynku biblioteki Publicznej w Mycielinie
W 2014 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Mycielinie finansował dożywianie w stołówkach szkolnych 88 dzieciom.
W ramach wsparcia pomocy w formie stypendium uprawnionych było 175 uczniów.

W formie wsparcia dla rodzin w placówkach oświatowych zatrudnionych jest 4 pedagogów, 1 psycholog oraz 2 logopedów.
Na terenie gminy funkcjonuje Punkt konsultacyjny w Mycielinie dla osób uzależnionych i ich rodzin oraz dla osób i rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie, który prowadzi specjalista psychoterapii uzależnień oraz dyżur pełni psycholog.
Diagnozowanie zasobów pozwala na wskazanie form pomocy niezbędnych dla rodzin znajdujących się w sytuacjach zagrożenia i kryzysu. Znajomość potencjału i dostępność usług daje możliwość formułowania celów i zadań, które mogą stanowić spójny system działania na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Gminny Program Wspierania Rodziny jest dokumentem przewidzianym do realizacji na lata 2015-2019.
Głównym założeniem Programu jest stworzenie wielopłaszczyznowego wsparcia rodziny poprzez działanie mające służyć:
- wspieraniu potencjału rozwojowego rodziny, biologicznej na wczesnym etapie jej funkcjonowania,
- wzmocnieniu systemu gwarantującego prawidłowy proces wychowawczy oraz ochrony dzieci przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i wykluczeniem,
- poprawie sytuacji dzieci w środowisku szkolnym poprzez wzbogacanie oferty edukacyjnej oraz wspieranie uczniów wymagających pomocy,
- zwiększeniu poziomu bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i rodziny poprzez prowadzenie stosownych działań profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych w środowisku,
- zapobieganiu powstania sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz skuteczne reagowanie w sytuacjach już zaistniałych poprzez udzielanie wielopłaszczyznowego wsparcia.
Główną zasadą Programu jest ścisła współpraca podmiotów działających na rzecz dzieci i rodzin, co gwarantuje skuteczność podejmowanych działań. Zakłada się, że skuteczność działań w zakresie przeciwdziałania dysfunkcji rodziny będzie osiągana w szczególności poprzez wczesne podejmowanie działań profilaktycznych przed wystąpieniem problemu oraz pracę z dziećmi i ich rodzicami w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym.Celem działań jest zapobieganie powstawania sytuacji mających niekorzystny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodziny, wsparcie jej w zakresie występujących niedomagań, zabezpieczenie potrzeb, wpływanie na poprawę bytu i jakości życia. Pomoc we wzmocnieniu jej wydolności opiekuńczo-wychowawczej oraz sytuacjach zagrożenia dobra dziecka.

IV. ADRESACI PROGRAMU

Rodziny wychowujące dzieci oraz rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, zagrożone ubóstwem, problemem uzależnienia oraz rodziny dotknięte przemocą.

V. CELEM PROGRAMU JEST STWORZENIE SPÓJNEGO SYSTEMU OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ W GMINIE MYCIELIN

I. Budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin poprzez:

1. Stałe diagnozowanie i monitoring warunków życia rodzin.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa materialno-bytowego rodzin znajdujących się w trudnej

sytuacji życiowej której nie są w stanie pokonać wykorzystując własne możliwości.
3. Objęcie pomocą dzieci w szczególności w formie dożywiania,zaopatrzenia w podręczniki szkolne, organizowanie wypoczynku w okresie wolnym od nauki, umozliwianie korzystania z organizowanych form spędzania czasu wolnego.
4. Praca z rodziną poprzez prowadzenie pracy socjalnej przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych,Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.
5. Zapewnienie odpowiednich warunków mieszkaniowych rodzinom tego wymagającym
6.Monitoring funkcjonowania i wydolności opiekuńczo-wychowawczej rodzin oparty na zaangażowaniu i współpracy wszystkich podmiotów działających na rzecz dobra i bezpieczeństwa dziecka i rodziny.
7. Zapewnienie rodzinom specjalistycznego poradnictwa psychologicznego.
8.Podejmowanie działań w zakresie aktywności społeczno-zawodowej rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym celem umożliwienia podjęcia zatrudnienia.

Realizatorzy: GOPS, PUP, Urząd Gminy, Placówki Oświatowe, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

II. Wspomaganie potencjału rozwojowego rodziny poprzez:

1. Systematyczne diagnozowanie warunków życia rodzin, ich potrezeb i oczekiwań oraz udzielanie im stosownej pomocy
2. Rozwijanie systemu wsparcia specjalistycznego w formie poradnictwa psychologicznego dla rodzin,
3. Wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej działającej na rzecz wspomagania rodzin oraz umacniania w nich więzi rodzinnych.
4. Promowanie wartości rodzinnej poprzez organizowanie spotkań edukacyjnych mających na celu wymianę doświadczeń, uczenie i pogłębianie umiejętnosci opiekuńczo-wychowawczych, poprawianie relacji rodzic-dziecko.
5.Podejmowanie działań na rzecz powrotu do rodziny naturalnej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.
6.Zapewnienie opieki nad dziećmi rodziców pracujących.
7.Podejmowanie działań zapobiegających niedostosowaniu społecznemu dzieci.
8.Tworzenie i współfinansowanie placówek wsparcia dziennego w formie świetlic dla dzieci i młodzieży.
9. Podejmowanie działań przeciwdziałających przemocy w rodzinie i uzależnieniom.
10.Doskonalenie zawodowe pracowników podmiotów zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie.
11. Podejmowanie współpracy i wypracowywanie zasad wspólnego działania wszystkich podmiotów działających na rzecz umacniania rodzin.
12.Rozwój i wykorzystywanie gminnej bazy sportowej w celach aktywności ruchowej i rekreacyjnej.

Realizatorzy: GOPS, Urząd Gminy, Zespół Interdyscyplinarny, GKRPA, Placówki Oświatowe, Kluby Sportowe.

III. Wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym poprzez:

1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz wspieranie uczniów uzdolnionych.
2.Wspieranie potrzeb edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych.
3.Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną (stypendia, zasiłki, dofinansowanie do imprez szkolnych i wycieczek).

4. Wspieranie inicjatyw służących wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży, w tym udział placówek oświatowych w projektach.
5. Realizowanie przez szkołę programów profilaktycznych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży oraz programów edukacyjno-wychowawczych przeciwdziałających patologiom społecznym.
6. Udzielanie psychologicznego i pedagogicznego wsparcia uczniom znajdujących się w sytuacjach tego wymagających oraz ich rodzicom.
7. Podejmowanie przez szkołę działań mających na celu kształtowanie właściwego zachowania nawyków i postaw życiowych.
8. Podejmowanie przez szkołę współpracy z innymi podmiotami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów z rodziną.
9. Prowadzenie świetlic szkolnych oraz organizowanie tam zajęć i pomocy dla uczniów.
10. Organizowanie dodtakowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów z trudnościami.
11. Organizowanie poradnictwa i konsultacji dla rodziców ze specjalistami.
12. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów społecznych poprzez prowadzenie w szkole programów profilaktycznych dotyczących uzależnień , agresji, radzenia sobie ze stresem.
13. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
14. Podejmowanie działań mających na celu integrację dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

Realizatorzy: , Placówki Oświatowe, Urząd Gminy, GOPS, Biblioteka Publiczna.

IV. Opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo poprzez:

1. Pracę z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze, prowadzona przez asystenta rodziny.
2. Pracę socjalną z rodziną wymagającą wsparcia prowadzona przez pracownika socjalnego.
3. Pracę asystenta rodziny w przypadku zagrożenia odebrania dziecka do pieczy zastępczej lub umożliwienia powrotu dziecka do rodziny naturalnej.
4. Podejmowanie działań w celu zapewnienia nadzoru kuratora nad nieletnimi pozbawionymi dostatecznej opieki ze strony rodziców.
5. Współdziałanie podmiotów działających na rzecz dziecka i rodzin celem przepływu informacji i podjęcie stosownych działań.
6. Organizowanie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego w szkole oraz placówkach specjalistycznych dla dzieci z rodzin niewydolnych.
7. Tworzenie i wspieranie działalności świetlic i placówek wsparcia dziennego oraz organizowanie w nich pomocy i opieki dla dzieci w godzinach poza szkolnych.
8. Prowadzenie monitornigu dziecka w rodzinie dotkniętej sytuacją kryzysową.
9. Mobilizowanie rodziców do korzystania z programów korekcyjno-edukacyjno-terapeutycznych oraz specjalistycznej konsultacji.
10. Priorytetowe przyjmowanie do placówek przedszkolnych dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo.
11. Organizowanie wobec dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo w szkole dostępnych form wsparcia (kółka zainteresowań, zajęcia wyrównawcze i inne).

Realizatorzy: GOPS, Placówki oświatowe, Urząd Gminy, Biblioteka Publiczna, Poradnia psychologicznoo-pedagogiczna.

V. Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży oraz zapobieganie uzależnieniom i zjawiskom przemocy

Zadania:
1. Realizacja programów dotyczących uzależnień, agresji, radzenia sobie ze stresem adresowanych do dzieci.
2. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży.
3. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
4. Udzielanie pomocy rodzinom dotkniętym problemem alkoholowym oraz zjawiskiem przemocy.
5. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabbilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
6. Organizowanie prelekcji w szkołach przez specjalistów zajmujących się rozwiązywaniem problemów w tym zakresie.
7. Promocja pozytywnych wzorców zachowań poprzez organizowanie w szkole zajęć, imprez, spotkań ukierunkowanych na wspieranie i prawidłowy rozwój i postawę społeczną młodego człowieka.
8. Ustawiczne szkolenie nauczycieli w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.
9. Monitorowanie zjawiska krzywdzenia dzieci i młodzieży.
10. Promocja instytucji udzielających pomocy w przypadkach zaistnienia zjawiska przemocy.
11. Współpraca wszystkich instytucji w zakresie przeciwdziałania przemocy i ochrony, ofiar przemocy.
12. Wspieranie rozwoju i działania podmiotów udzielających wsparcia osobom i rodzinom znajdujących się w sytuacji kryzysowej.

Realizatorzy: GOPS, Policja, Placówki oświatowe, GKRPA, OIK, Poradnia psychologiczon-pedagogiczna, Zespół Interdyscyplinarny, Urząd Gminy.

VI. ZASOBY

Podmioty realizujące zadania w obszarze wspierania rodziny oraz inne partnerskie instytucje i organizacje wspomagające:

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mycielinie
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Kaliszu
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kaliszu
- Urząd Gminy Mycielin
- Policja
- Zespół Interdyscyplinarny
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Sąd Rejonowy w Kaliszu
- Kuratorzy Sądowi
- Placówki służby zdrowia

- Placówki oświatowe
- Pedagodzy szkolni, psycholog
- Punkt Konsultacyjny

VII. PRZEWIDYWANE EFEKTY

- stworzenie wielopłaszczyznowego wsparcia dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze,
- ograniczenie szerzenia się patologii,
- zminimalizowanie negatywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego dzieci i rodzin,
- ograniczenie powstawania sytuacji kryzysowych rodzin wymagających interwencji,
- ochrona dzieci przed umieszczeniem w pieczy zastępczej.

VIII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Realizacja Programu będzie odbywać się w zakresie posiadanych środków budżetu gminy, budżetu państwa oraz środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

IX. MONITORING I EWALUACJA

Gminny Program Wspierania Rodziny jest dokumentem otwartym i długofalowym. Będzie podlegał ewaluacji w zależności od występujących potrzeb rozpoznawanych i ustalanych przez podmioty zajmujące się sprawami rodziny. Monitoring będzie polegał na pozyskiwaniu informacji i danych od podmiotów realizujących poszczególne zadania, co umożliwi wgląd w zakres podejmowanych działań, ich analizę oraz ocenę skuteczności. Analiza i ocena zebranych informacji pozwoli na planowanie dalszych działań oraz doskonalenie działań dotychczas ustalonych.
Zgodnie z art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w terminie do dnia 31 marca każdego roku Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z ich realizacją.
Koordynacją w zakresie realizacji Programu zajmuje się Kierownik Ośrodka Pomocy Społec znej.

X. PODSUMOWANIE

Gminny Program Wspierania Rodziny jest zgodny z kierunkiem i działaniami określonymi w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.
Program zakłada tworzenie optymalnych warunków dla prawidłowego funkcjonowania rodzin na terenie gminy Mycielin oraz poprawy stylu i jakości ich życia. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny a rodzinie będą stwarzane możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami, co zwiększy jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku i poczucie odpowiedzialności przy wykorzystywaniu też własnej aktywności i potencjału jaki posiada. Ważnym elementem powodzenia w zakresie realizacji Programu jest ściała współpraca podmiotów zajmujących się sprawami rodziny i podejmowanie interdyscyplinarnych działań.,

Przewodniczący
Rady Gminy Mycielin
Mirosław Skalski