

**Uchwała nr XXIII/113/2012**

**Rady Gminy Mycielin**

**z dnia 28 czerwca 2012r.**

**w sprawie zatwierdzenia projektu systemowego pod nazwą „ Szkoła! - Jestem na tak - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Mycielin”  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki  
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 w związku z art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 08 marca 1990r. o samorządzie gminnym ( t.j. Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) **Rada Gminy Mycielin uchwała, co następuje:**

**§ 1**

1. Zatwierdza się do realizacji w okresie od dnia 01.09.2012r. do dnia 31.08.2013r. projekt systemowy pod nazwą:

**„ Szkoła! - Jestem na tak - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Mycielin”**

w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

zarejestrowany w Krajowym Systemie Informatycznym pod nr POKL.09.01.02-30-016/12.

2. Całkowita wartość projektu 90.000,00 zł.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Mycielin.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**Uzasadnienie**  
**do Uchwały Nr XXIII/113/2012**  
**Rady Gminy Mycielin**  
**z dnia 28 czerwca 2012r.**

Od września 2009r. zaczęła obowiązywać w szkołach nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego. Aby ułatwić proces jej wprowadzania do szkół podstawowych Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało projekt Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i wraz z Ministerstwem Rozwoju Regionalnego uwzględniono realizację przedmiotowego projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Celem projektu jest przygotowanie szkół podstawowych do realizacji nowej podstawy programowej w klasach I-III, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych potrzeb każdego ucznia.

Wprowadzenie powyższego typu projektu do Szczegółowego Opisu Priorytetów POKI, oraz jego realizacja w trybie systemowym wynika z konieczności włączenia wszystkich szkół podstawowych w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, której charakter wymaga wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie edukacji, uwzględniającego indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju.

Projekty indywidualizacji nauczania w klasach I – III mają charakter powszechny (tj. przewiduje się ich realizację w każdej szkole) i podstawowy (tj. obejmują swoim zakresem jedynie podstawowe działania związane z wdrożeniem nowej podstawy programowej zawierającej indywidualizację jako sposób pracy z uczniami i uczennicami klas I – III), ale i jednocześnie konstytuujący nową jakość procesu kształcenia i wychowania, której monitorowanie (monitorowanie indywidualizacji procesu nauczania w szkołach) zostanie uwzględnione wśród zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego.

W związku z powyższym, zapis dotyczący przedmiotowego projektu został wprowadzony do Planu Działania na rok 2012 dla Priorytetu IX. Poziom dofinansowania projektów wynosi 100% wydatków kwalifikowalnych.

Do realizacji projektu nie było wymagane wniesienie wkładu własnego Beneficjenta (Projektodawcy).

Zgodnie z zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki okres realizacji projektu: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych przewidziano na lata 2010 – 2013.

Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu pełniący rolę Instytucji Pośredniczącej w województwie wielkopolskim ogłosił nabór wniosków o dofinansowanie dla projektów realizowanych w trybie systemowym: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych, w ramach: Poddziałania 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych w terminie od dnia 21.03.2012r. do dnia 30.04.2012r.

Złożony w dniu 20.04.2012r. przez Gminę Mycielin wniosek o dofinansowanie projektu pod nazwą „ Szkoła! - Jestem na tak - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Mycielin” w ramach Priorytetu IX, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, został rozpatrzony pozytywnie na etapie oceny formalnej i merytorycznej. W związku z tym został zakwalifikowany do dofinansowania. Obecnie składana jest dokumentacja do podpisania umowy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Poznaniu i jednym z wymaganych załączników jest ww. uchwała zatwierdzająca projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest konieczne i uzasadnione.

W ramach projektu systemowego będą sfinansowane zajęcia dodatkowe, będące kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych,
- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
- zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- zajęcia rozwijające zainteresowania j. angielskim dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- zajęcia rewalidacji indywidualnej dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

W ramach projektu wydatkiem kwalifikowanym będą również koszty związane z doposażeniem bazy szkoły w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz specjalistyczny sprzęt.

